

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»

А.П. Жигadlo

« 25 »

05

2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

СМК-П-ФОС-УМУ-2018

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 2 из 25

Положение рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СибАДИ» «25» 05 2018 г. протокол № 5 и вводится в действие с момента утверждения взамен Положения о фонде оценочных средств от 27.06.2014.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования и образовательных программ (далее ОП) высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.3 . ФОС ОП - комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и профилям подготовки, специальностям. ФОС ОП является центральным звеном системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

1.4. ФОС ОП разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя оценочные средства для проведения текущих и промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям), практикам (далее, ФОС по дисциплине) и оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (далее ФОС ГИА).

1.5. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 3 из 25

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1 Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций соответствующей дисциплины (модуля), практики. Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (программы практики) и утверждается в ее составе. ФОС по дисциплине (практике) включает в себя:

- паспорт ФОС по дисциплине (практике), включающий перечень компетенций, с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины (прил.2);
- описание показателей оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
- пример типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (*полный комплект оценочных средств представлен в составе УМК*).

2.2 Целью создания ФОС ГИА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения компетенциями ОП. ФОС ГИА является неотъемлемой частью программы ГИА по ОП и утверждается в ее составе.

2.3. К новой компетентностной модели, как форме обучения и контроля, наиболее приспособлена государственная итоговая аттестация (ГИА): государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА представляет собой технологический аспект «алгоритма аттестации», который рассматривается как система выбора и применения оценочных средств, шкал оценки и правил принятия решения по результатам оценивания.

Одним из путей оптимизации измерения и оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций при проведении ГИА, является создание и реализация формирования компетенций на основе кластерного подхода, при котором компетенции объединяются в кластеры. Кластер компетенций – это совокупность содержательно и/или деятельностно связанных между собой компетенций. Кластеры работают в рамках одного оценочного средства.

Большинство компетенций включают кластеры, относящиеся к разным видам деятельности, например:

- интеллектуальной, например, к анализу проблем и принятию решений;
- действиям, например, к достижению конкретных результатов;

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 4 из 25

– взаимодействию, например, к работе с людьми.

Кластерам компетенций обычно даются названия, чтобы модель компетенций понимали все:

- работа с людьми;
- решение проблем;
- работа с информацией;
- коммуникации;
- достижение результатов и др.

Оценочными средствами, ориентированными на кластеры и позволяющие оценить сформированность всего блока компетенций, включенного в его состав, как правило, выступают:

1. ВКР (пояснительная записка)
2. Доклад
3. Оформление мультимедийной презентации (графическое представление)
4. Ответы на вопросы.

2.4. ФОС ГИА включает в себя:

- паспорт компетенций, содержащий кластеры с перечнем компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания кластера компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы для членов ГЭК, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- пример ведомости сформированности компетенций у студента.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ФОС

3.1. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

3.2. ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые различаются по трем уровням:

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 5 из 25

- базовый (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ОП);
- продуктивный (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций);
- высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций).

4 ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза.

Фонд оценочных средств может состоять из:

- тестовых заданий по дисциплине (модулю) по всем разделам (темам); *(набор тестовых заданий по дисциплинам ОПОП может составлять оценочный фонд для промежуточной аттестации);*
- перечня вопросов к экзамену/зачету;
- перечня значимых кейсов;
- перечня деловых игр;
- перечня тем курсовых работ (проектов);
- перечня тем НИРС;
- задание на практику;
- перечня тем выпускных квалификационных работ;
- комплексных оценочных средств.

4.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП и учебному плану направления подготовки (специальности)
- рабочей программе дисциплины (практики);

4.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (см. Приложение 1);
- б) паспорт ФОС (см. Приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (см. Приложение 3, 4) и другие материалы;
- г) комплекты оценочных средств (см. Приложение 5).

4.5 В ФОС по каждому оценочному средству должны быть приведены критерии оценивания.

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 7 из 25

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Наименование факультета (института)

Наименование кафедры

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

наименование дисциплины

шифр и наименование направления

Омск

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 8 из 25

Приложение 2

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине _____

1. Карта компетенций дисциплины

Индекс компетенций, формулировка	Компонентный состав (ЗУН)
ОК-7.....	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-6.....	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-7....	Знает: Умеет: Владеет:

2. Оценочные средства (пример)

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Оценочные средства	
				Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Предмет физики и связь с другими науками	ОК-7	30	Комплект тематик Комплект тематик для дискуссии	1 1
2	Элементы кинематики	ПК-6,7	22	Комплект типовых задач	2
3	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела	ПК – 6,7	30	Коллоквиум Проект	1 1
4	Работа и энергия	ОК-7, ПК -6,7	30	Портфолио	1
Всего:			112	6	7

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 9 из 25

Приложение 3

Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно - экзаменационных материалов

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «__» ____ 20__ г.
протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Экзаменационные билеты / вопросы к зачету

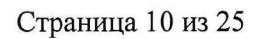
по _____
наименование дисциплины

для

шифр/направление

форма обучения

Составитель: _____ (ФИО)



- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно».....;

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 11 из 25

Приложение 5

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 12 из 25

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 13 из 25

1	2	3	4
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 14 из 25

16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 15 из 25

Приложение 5.1.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1 Тема (проблема)
.....
.....
- 2 Концепция игры
.....
.....
- 3 Роли:
-;
-;
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 16 из 25

Приложение 5.2.

Оформление задания для кейс-задачи

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

	<i>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</i>	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 17 из 25

Приложение 5.3.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....

п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 18 из 25

Приложение 5.4.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Тема
Вариант 1
 Задание 1

 Задание n
Вариант 2
 Задание 1

 Задание n
Тема
Вариант 1
 Задание 1

 Задание n
Вариант 2
 Задание 1

 Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 19 из 25

Приложение 5.5.

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

1
2.....
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 20 из 25

Приложение 5.6.

Оформление задания для курсовой работы (проекта)

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Курсовой проект (работа)*

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 21 из 25

Приложение 5.7.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
...
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
...
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 22 из 25

Приложение 5.8.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

Пример:

отлично 5	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо 4	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
Удовлетв. 3 (зачтено)	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.
Неудовл. 2 (не зачтено)	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СМК П ФОС УМУ- 2018
		Страница 23 из 25

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по УР

« 20 » 04 2018 г.

 С.В. Мельник

Начальник УМУ

« 18 » 04 2018 г.

 Т.В. Семенова

Начальник правового отдела

« 12 » 04 2018 г.

 Е.В. Касаева

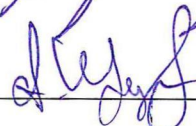
И.о. председателя первичного профсоюзного
комитета студентов

« 20 » 04 2018 г.

 В.В. Юмашев

Председатель студенческого совета

« 20 » 04 2018 г.

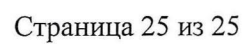
 А.Е. Щукин

Уполномоченный по СМК

« 03 » 04 2018 г.

 И.А. Стуцаренко

Страница 24 из 25

[illegible]